



**Filosofia e tecnica dei
COLLOQUI CONGIUNTI**

- attuare un “gioco di squadra” tra figure sanitarie, psicologiche e sociali,
- “curare” il passaggio dal registro del corpo a quello psichico e viceversa

MESSAGGI IMPLICITI

- ci occupiamo della persona intera
con il suo corpo, la sua mente, la sua cultura
- pluralità di culture professionali è una ricchezza
- si possono mettere insieme culture diverse

SCOPO

Favorire un passaggio che risulti accettabile e sensato
All'interno di continuità di relazione con operatrice
con cui c'è alleanza
In un contenitore adatto



**Quando propongo colloquio congiunto
devo pensare e concordare
una strategia con
l'altra operatrice coinvolta e con la
mediatrice (quando c'è)**

Strategia di passaggio verso il colloquio congiunto.

- Propongo psicologa come aiuto per me e non come bisogno della donna
- Aspetto a proporre colloquio congiunto quando sento una certa “alleanza”
- Andiamo insieme dalla psicologa

TECNICA DEL COLLOQUIO CONGIUNTO

(es. ost + psicologa +mediatrice)

- Siamo sedute in cerchio

Ost che ha proposto il colloquio congiunto:

- presenta la psicologa e la signora,
- all'inizio conduce il colloquio,
- racconta la storia della signora
- valorizzandone le risorse,
- spiega lo scopo del colloquio.
- Passa il testimone alla psicologa
- che da quel punto prende la regia del colloquio.

Accorgimento 1:

Non avere premura o ansia nel proporre
Il colloquio congiunto

Es. se è il corpo che esprime sofferenza,
dare attenzione al corpo per consolidare fiducia
Proposta prematura viene rifiutata

Accorgimenti 2:

CONCORDARE LA REGIA DEL COLLOQUIO CONGIUNTO

Due possibilità

1. Una conduce e coinvolge l'altra, che interviene rivolgendosi direttamente alla donna
2. Una conduce e l'altra si rivolge a lei parlando della donna in terza persona
Come si fa nelle consultazioni di clinica transculturale



**GRUPPI DI ACCOMPAGNAMENTO
ALLA NASCITA**

I Gruppi di accompagnamento alla nascita

- Il gruppo multiculturale
- Pensare insieme “Qualcuno mi ascolta”
- PONTE: tessere i legami tra il qui e il là
- Lavoro corporeo
- Nuovi riti e nuove appartenenze



PENSARE INSIEME

Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di pensare

- Qualcuno mi ascolta e non mi giudica
- Posso parlare di me
- Percezione di individuo come parte del gruppo
- ↑ sicurezza e fiducia in se stessa



Il legame si costruisce piano piano

Trasmettere il messaggio che ci sono tanti modi
di far crescere i bambini:

IL “NOSTRO” E’ UNO FRA GLI ALTRI

NON è MIGLIORE DEGLI ALTRI

Altri esempi

Il gruppo ha organizzato un

MUSEO DELLA NASCITA

per la **Festa di giugno**
(due feste all'anno)

“Erba della vita: è secca,
ma con l’acqua rinverdisce,
viene dalla Mecca,
me l’ha mandata mia madre,
aiuta nel travaglio,
l’ho usata per gli altri figli,
molte donne la usano
in Senegal.”



AVVOLTI D'AMOREBELLI STRETTI



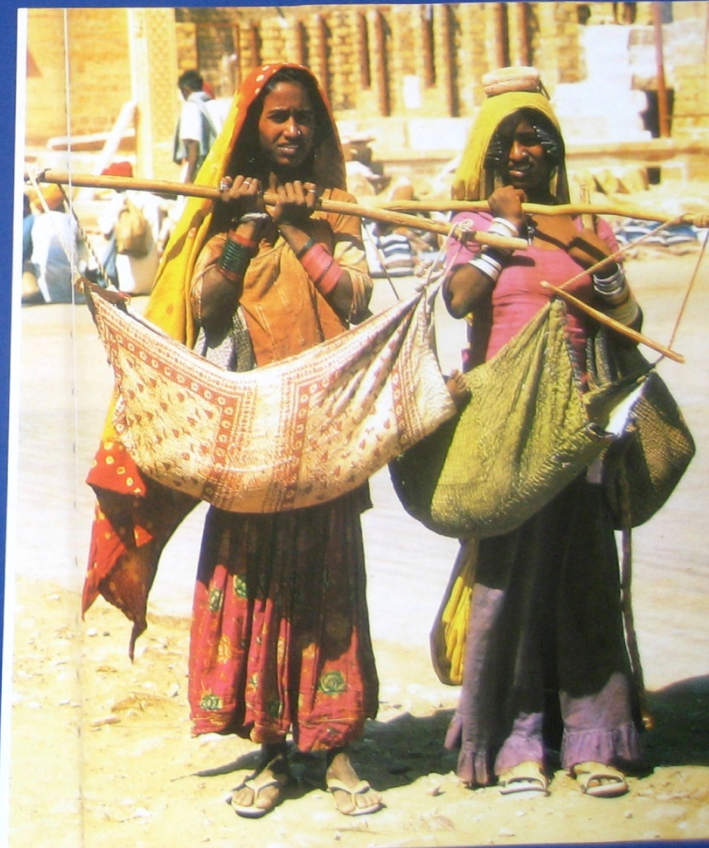
MILLE MODI DI PORTARE I BAMBINI



CULLA APPESA (FIGLIO DI SADINA)



BABYBIO
Enjoy parents



INDIA



IL NOME

.....E I SUOI RITI

ITALIA - ANNI 1950/60

DALVERME
DALVERME
DALVERME



INDIA - 24 settembre 1950

BAMBINI PIU' SICURI

Prevenire la vulnerabilità

- Rafforzare la sicurezza della mamma
- Favorire il racconto della storia migratoria in termini epici



Uso di METAFORE
e oggetti



- **Favorire la trasmissione**

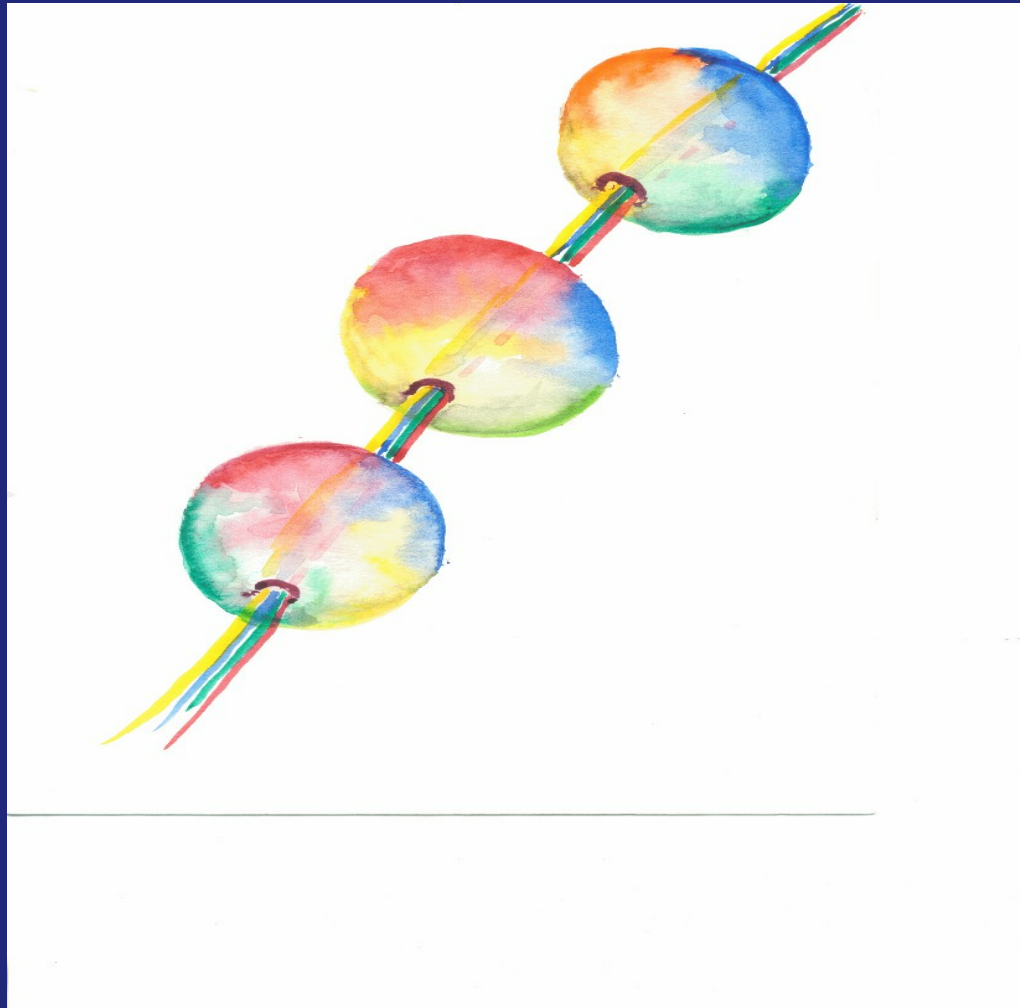
Parlare al bambino nella propria lingua madre

Raccontare al bambino della famiglia e dei nonni

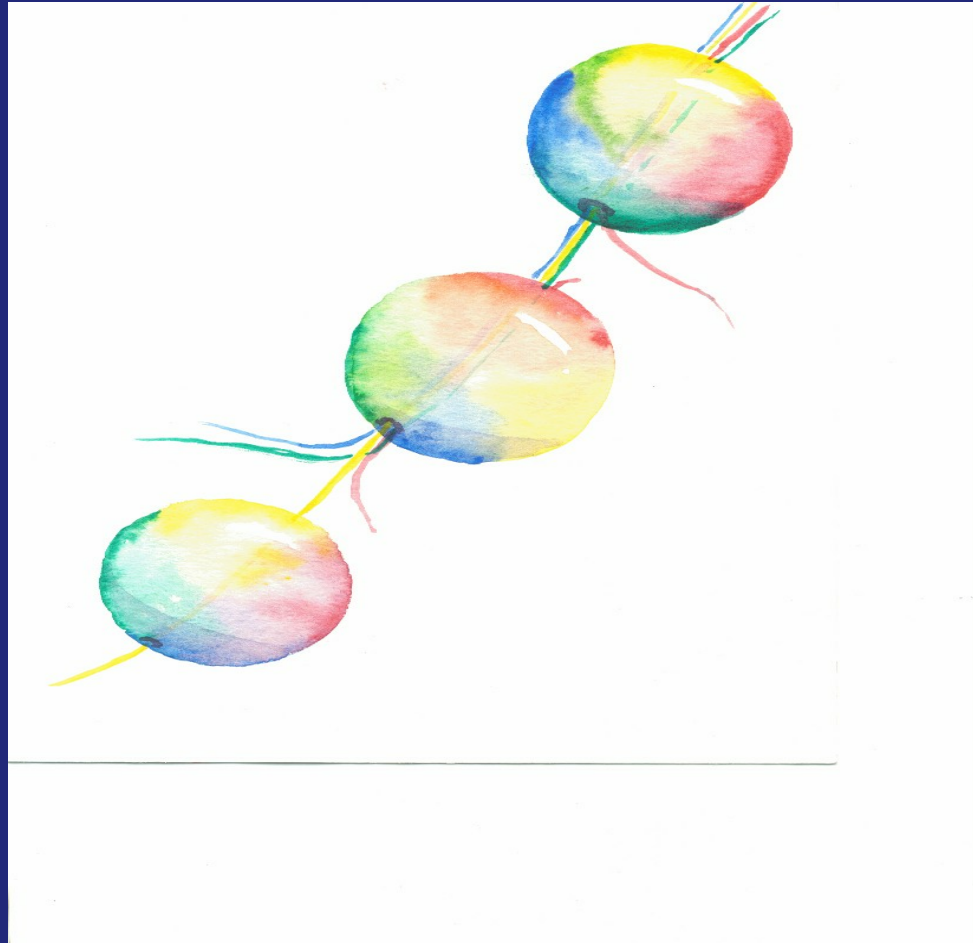
Raccontare le storie del paese e della famiglia

Cantare le ninne nanne del paese

La trasmissione fra le generazioni



La migrazione può rompere i fili della trasmissione fra le generazioni



Spesso i figli con le loro difficoltà esprimono le sofferenze dei genitori legate alla migrazione

